

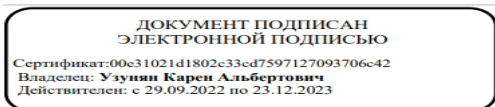
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. №1

Согласовано с
Управляющим Советом
МОБУ СОШ №88

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ № 88

_____ К.А.Узунян



Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего и промежуточного контроля образовательных достижений учащихся. Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОБУ СОШ № 88 г. Сочи.

1.2. Настоящее положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (далее Положение) является локальным нормативным актом МОБУ СОШ № 88 г. Сочи, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости. Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои замечания и дополнения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету (приложение).

1.6. Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса:

- во 2-9-х классах – по четвертям,
- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

Текущие оценки учащегося за четверть (полугодие) суммируются, делятся на количество оценок за период, и полученный средний балл является основанием для выставления четвертной, полугодовой оценки:

от 4,50 – «5»; от 3,50 – «4»; от 2,50 – «3».

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой:

- результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия),

- среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок. Во 2-9 классах округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления (от 4,5 – «5»; от 3,5 – «4»; от 2,5 – «3»).

В 10-11 классах годовая отметка ставится следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	год
5	4	5
4	5	5
3	4	4
4	3	4
2	3	3
3	2	3
5	3	4
3	5	4

Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое устное собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового устного собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое устное собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ.

Учащихся 9 классов, получивших за итоговое устное собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового устного собеседования по русскому языку в дополнительные сроки.

Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению

итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МОБУ СОШ № 88 г. Сочи.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

-контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

-проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе с использованием средневзвешенной системы оценивания. Каждый вид деятельности имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Тип задания	Вес по умолчанию
Графическая работа	6
Итоговая контрольная работа	10

Контроль навыков аудирования	10
Контрольно-диагностическая работа	10
Контрольное изложение	10
Контрольное сочинение	10

Контрольный диктант	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	12
Работа на уроке	4
Работа по карточке	6
Ответ на уроке	6
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Самостоятельная работа	7
Лабораторная работа	7
Проект	10
Тематическая работа	8
Реферат	6
Диктант	10
Сочинение	10
Изложение	10
Практическая работа	7
Зачёт	8
Тестирование	5
Домашнее задание	3

Диктант с орфографическим заданием	10
Индивидуальная работа	6
Краевая контрольная работа	10
Сообщение по теме	5
Диктант с грамматическим заданием	10

Домашнее сочинение литература	8
Математический диктант	6
Мониторинговая работа	5
Творческая работа	8
Диагностическая работа	10
Домашнее сочинение по русскому языку	8
Компьютерное тестирование	6
Словарный диктант	8
Итоговое тестирование	6
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	10
Зачётная практическая работа	8
Итоговый контрольный диктант	10
Аудирование	9
Обучающая практическая работа	6
Контрольное списывание	7
Проверочная работа	7
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	8

Комплексная работа ФГОС	9
Наизусть	8
Итоговая годовая контрольная работа	10
Национальные исследования НИКО	10
Контрольно-диагностическая работа	10
Списывание	7
Орфографическая работа	7
Грамматическое задание	7
Письмо по памяти	8
Доклад	5
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетрадь (ведение тетради)	5
Контроль навыков говорения	10
Контроль навыков письма: личное письмо	10
Контроль навыков письма: эссе	10
Контроль навыков чтения	10
Лексико-грамматический тест	8

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию

содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МОБУ СОШ № 88 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не

может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- ВПР – в качестве итоговых контрольных работ.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся 2- 4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, ВПР
Литературное чтение	Проверочная работа, тест
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка
Математика	Контрольная работа, ВПР
Окружающий мир	Тест, творческая работа, проект, ВПР

Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Собеседование
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Тестовая работа, творческая работа, проект
ОРКСЭ	Тест, творческая работа, проект

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, ВПР
Литература	Проверочная работа, тест
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка
Математика	Контрольная работа, ВПР
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ, ВПР
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Биология	Проверочная работа, проект, ВПР

ОДНКНР	Тест, творческая работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование

Для учащихся 7-9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, ВПР
Литература	Проверочная работа, тест
Иностранный язык (англ)	Комбинированная проверка, ВПР
Математика	Контрольная работа, ВПР
Информатика	Практическая работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ, ВПР
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Проверочная работа, тестирование, ВПР
Физика	Проверочная работа, тестирование, ВПР
Химия	Проверочная работа, тестирование, ВПР
Биология	Проверочная работа, тестирование, ВПР
Музыка	Творческая работа

Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
ОБЖ	Проверочная работа, тестирование
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ

Для учащихся 10-11-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
География	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
Физика	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
Химия	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
Биология	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект

ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование
Элективные курсы	Проверочная работа, тестирование

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МОБУ СОШ № 88 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МОБУ СОШ № 88 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; - для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МОБУ СОШ № 88.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МОБУ СОШ № 88 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль над своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МОБУ СОШ № 88, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МОБУ СОШ № 88 создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в МОБУ СОШ №88 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. МОБУ СОШ № 88 информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования

5.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

5.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;

- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

5.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.

5.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением специализированных программно-технических средств.