

## П Р И К А З

от 19.08.2022 г.

№ 99/2 -О

Об организации работы,  
направленной на формирование жизнестойкости обучающихся,  
профилактику преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними,  
самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности,  
бродяжничества и попрошайничества в 2022/2023 учебном году

В рамках исполнения Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Сочи от 24.06.2016 № 3/6 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при выявлении и профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципального образования город-курорт Сочи», писем и методических рекомендаций Министерства образования и науки Краснодарского края, в целях выработки эффективных мер по профилактике суицидального поведения, на основании приказа УОН администрации муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края № 1149 от 01.08.2022 года «Об организации в образовательных организациях г. Сочи работы, направленной на формирование жизнестойкости обучающихся, профилактику преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества в 2022/2023 учебном году», **приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий МОБУ СОШ № 88 города Сочи, направленных на формирование жизнестойкости обучающихся, профилактику преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества в 2022/2023 учебном году (приложение № 1).
2. Назначить ответственной за работу в школе, направленной на формирование жизнестойкости обучающихся, профилактику преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества в 2022/2023 учебном году Саркисову Аллу Суриковну, заместителя директора по воспитательной работе. (8918-307-15-61);
3. Саркисовой А.С.:
  - 3.1. Взять на особый контроль работу в образовательных организациях по выявлению обучающихся с признаками эмоционального неблагополучия, суицидального риска, детей, склонных к бродяжничеству, самовольным уходам из семьи, детей, страдающих от жестокого обращения, насилия в семье, постоянно.
  - 3.2. Результаты психологического обследования доводить до сведения родителей (законных представителей) с обеспечением конфиденциальности полученных сведений, информировать об имеющихся ресурсах, способных оказывать помощь для решения конкретных вопросов, в течение 2022/2023 учебного года.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
  - 4.1. Рекомендовать родителям (законным представителям) несовершеннолетних с высоким уровнем депрессии, признаками суицидального поведения или совершивших суицидальную попытку, самовольный уход из дома получить консультации психиатра, специалистов социально-психологической службы ПНД для дальнейшей работы с несовершеннолетними, **постоянно**.
  - 4.2. Довести до сведения педагогов признаки суицидального поведения среди детей и подростков, опубликовать на сайтах образовательных организаций информации о номерах телефонов доверия, **в срок до 30.09.2022.**

4.3. Рассмотреть на родительских собраниях вопросы детско-родительских отношений и проблем семейного воспитания, а также возможность получения помощи семьями, имеющими несовершеннолетних детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, **в течение 2022/2023 учебного года.**

5. Незамедлительно информировать УОН г. Сочи о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними, самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, проявления признаков суицидального поведения, постоянно.
6. Привлекать к работе с несовершеннолетними (семьями) специалистов, способных оказать помощь, с учетом выявленных причин произошедшего ЧП, постоянно.
7. Обновлять на информационных стендах образовательной организации информацию с номерами телефонов и адресами служб, оказывающих детям помощь в трудных жизненных ситуациях, в течение года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

К.А.Узунян

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_

Роспись

дата

План  
мероприятий МОБУ СОШ № 88 города Сочи, направленных на формирование жизнестойкости обучающихся, профилактику преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственный
<b>I этап: подготовительно-диагностический</b>				
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактику преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества в 2022/2023 учебный год	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	До 10.09. 2022	Администрация школы
3.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Администрация школы Боблева Л.А., Сочинский филиал ГБУ «ЦДиК» КК (по согласованию)
4.	Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	Специалисты ШВР	В течение года	
5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	Законные представители, педагоги, обучающиеся	Август-сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов, размещение информации о мероприятиях)	Законные представители, педагоги, обучающиеся	В течение года	Саркисова А.С.
7.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах профилактического учета	Законные представители, обучающиеся	Август-сентябрь 2022	Саркисова А.С.

8.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану, внеплановые по необходимости	Администрация школы, члены консилиума
9.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов образовательных организаций. Сбор согласий на участие в мониторинге	Законные представители 5-11 классов	Сентябрь 2022, март 2023	Администрация школы, классные руководители
10.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	Обучающиеся 5-11 классов	Сентябрь-октябрь 2022, март-апрель 2023	Классные руководители при участии педагога-психолога, социального педагога
11.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»	Обучающиеся 5-11 классов	Октябрь-ноябрь 2022, апрель-май 2023	Педагог-психолог
12.	Направление родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в экстренной помощи (депрессивное состояние, суицидальные мысли, открытые высказывания, признаки телесных повреждений, суицидальные попытки) на консультацию в ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 3» МЗ КК и Сочинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края	Законные представители, обучающиеся	По мере необходимости	Администрация школы, педагог-психолог
13.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
14.	Координация деятельности мобильной группы в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций	Специалисты ШВР	В течение года	Администрация школы, УОН, Сочинский филиал ГБУ «ЦДиК» КК (по согласованию)
15.	Информирование УОН г. Сочи, представителей здравоохранения, КДНиЗП, УВД по г. Сочи и иных органов и учреждений системы профилактики о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, проявлений суицидального поведения, самовольных уходов, фактов попрошайничества, бродяжничества несовершеннолетних	Специалисты органов и учреждений системы профилактики	В течение года	Администрация школы
16.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	В течение года	Администрация

				школы
17.	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, оказание им необходимой помощи	Обучающиеся	В течение года	Классные руководители, члены ШВР
18.	Выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус (отверженные в классе), признаки социальной дезадаптации	Обучающиеся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

### II этап: обучающий

22.	Составление рекомендаций и консультирование родителей (законных представителей), обучающихся, классных руководителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Законные представители, обучающиеся, классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
23.	Составление планов индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР
24.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Примерные темы бесед и групповых консультаций: «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Маркеры суицидального поведения». Примерные темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?» Примерные темы тренингов: «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».	Педагоги ОО	Раз в квартал	Педагог-психолог
25.	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики Рекомендуемые методики: «Семейная социограмма» Э.Г. Эйдемиллер; Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В.	Законные представители, обучающиеся	В течение года по запросу	Педагог-психолог

	Столин).			
26.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы):</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</p>	<p>Законные представители обучающихся</p> <p>1-4 классов</p> <p>5-8 классов</p> <p>9-11 классов</p>	По плану, по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
27.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-11 кл.	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
28.	<p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <p>Возможные программы:</p> <p>«Давайте жить дружно»;</p> <p>«Тропинка к своему Я»;</p> <p>«Полезные привычки, навыки, выбор»</p> <p>«Краски моей души»;</p> <p>«Все цвета кроме черного»;</p> <p>«Мир эмоций»;</p> <p>«Я принимаю вызов!»</p> <p>«Я среди других людей»;</p> <p>«Я и они»; «Я подросток»;</p> <p>«Поверь в себя»</p> <p>«Безопасная медиасреда»;</p> <p>«Школа юного психолога»;</p> <p>«Клуб общения для старшеклассников «Мой мир»»</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>1-х классов</p> <p>1-4-х классов</p> <p>1-4-х классов</p> <p>1-5-х классов</p> <p>5-6-х классов</p> <p>5-9-х классов</p> <p>5-9-х классов</p> <p>6-7-х классов</p> <p>5-9-х классов</p> <p>8-9-х классов</p> <p>10-11-х классов</p> <p>9-11-х классов</p>	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
29.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети в ТЖС	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагоги
30.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых	Обучающиеся	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог,

	<p>столов, диспутов и т.д.) Примерные темы:  «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!»  «Мир, в котором я расту».  «Когда накапливается усталость».  «Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности»  «Правила дорожного движения достойны уважения!»  «Экология социального здоровья»  «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»  «Юридическая грамотность – залог безопасности!»  «Стресс – как с ним совладать!»  «Законы, которые меня защищают!»  «Стань достойным примером!»  «О нарушении законов: ответственная позиция»  «Если ты оступился!»</p>	<p>1-4-х классов</p> <p>5-8-х классов</p> <p>9-11-х классов</p>		<p>классные руководители</p>
31.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Возможные программы:  «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.;  Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г.  Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).</p>	<p>Обучающиеся 9-11-х классов</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
32.	<p>Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными, замкнутыми и «отверженными» детьми</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>По индивидуальному плану</p>	<p>Педагог-психолог</p>
33.	<p>Организация работы по оказанию помощи детям, ставшим жертвами насилия, свидетелями чрезвычайных происшествий, совершивших самовольный уход и т.д. (в т.ч. организация досуговой занятости, психолого-педагогическое сопровождение и т.п.)</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация школы, педагог-психолог</p>
34.	<p>Организация работы педагогами-психологами, службами медиации (примирения) с замкнутыми, непринятыми классными коллективами обучающимися, включение их в социально-значимую деятельность.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>Незамедлительно, по мере выявления</p>	<p>Администрация школы, педагог-психолог</p>
35.	<p>Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности, профилактики буллинга среди несовершеннолетних</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Саркисова А.С., классные руководители, педагог-психолог</p>
36.	<p>Планирование и организация занятости и психологического сопровождения несовершеннолетних «группы риска» и состоящих на различных видах профилактического учета</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл.</p>	<p>Май 2023, летний каникулярный период 2023 года</p>	<p>Администрация школы, педагог-психолог</p>
<b>III этап: оценочный</b>				
37.	<p>Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов</p>	<p>Обучающиеся 5-11-х классов</p>	<p>Март-апрель 2023</p>	<p>Педагог-психолог,</p>

		сов		классные руководители
38.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11-х классов	Апрель - май 2023	Педагог-психолог
39.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Специалисты ШВР, педагоги ОО	Май, август 2023	Специалисты ШВР

Директор школы

К.А. Узунян