Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №88 г. Сочи

Паспорт социального проекта

Название проекта: «Трудно птицам зимовать»

Руководитель проекта: Зубова Армине Суриковна,

учитель начальных классов МОБУ СОШ №88 г.Сочи

Вид проекта:

Практико-ориентированный

Проблема

Какие птицы зимуют в нашей местности?

Как помочь перезимовать птицам?

Дидактические цели проекта:

1. Привлечь внимание учащихся к проблеме зимующих птиц.

2.Воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

4. Повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков.

Методические задачи:

1. Расширить представления учащихся о птицах; умение оценить их значимость в природе и жизни человека.

4. Развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

3. Вовлечь учащихся в трудовую деятельность по изготовлению кормушек.

Методы и приёмы:

1. Сбор информации;
2. Работа с литературой;
3. Обработка собранной информации;
4. Творческая работа.
5. Наблюдение

Предмет (предметы): окружающий мир, русский язык, технология, внеклассные занятия

Срок проекта - 3 месяца

Класс: 3 Б

Этапы работы над проектом:

1этап

Организация работы:

- определение темы и цели проекта
- создание рабочих групп

2 этап

Содержательная часть:

- изучение литературы по этой теме

3 этап

Оформление результатов исследования:

- обсуждение найденного материала
- изготовление кормушек
-развешивание кормушек и подкормка птиц
- конкурс сочинений, рисунков
-викторина «Видовой состав зимующих птиц поселка Беранда»

4 этап

Анализ и оценка проделанной работы:

- защита темы, над которыми работала каждая группа

Этапы работы и виды деятельности учащихся:

Этап	Деятельность учащихся	Деятельность учителя

Работа с энциклопедической литературой	поиск необходимой информации	оказание помощи в подборе необходимой информации
Практическая работа	Изготовление кормушек	оказание помощи в подборе необходимой информации
Сочинения, презентации	подготовка, написание, оформление	оказание помощи
Наблюдение	непосредственное наблюдение за птицами	организация наблюдения

Результат проекта

Для воспитанников

1. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
2. Повышение экологического сознания у всех участников проекта и воспитание бережного отношения к природе родного края.

Для родителей:

1. Повышение активности к заботе и помощи пернатым друзьям в зимнее время.
2. Возможность увидеть достижения и успехи своих детей.

3. Готовность к сотрудничеству

Для педагогов:

1. Удовлетворенность от результатов своей деятельности
2. Новые проекты. Перспективы
3. Позитивная оценка деятельности родителями воспитанников и общественностью

Социальная оценка результатов реализации проекта

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждена грамотами. В проекты приняли участие и родители и обучающихся. Доброе дело не прошло незамеченным. На территории школы была организована природоохранная зона для птиц.

Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность учащихся.

Зам. директора по ВР А.С.Саркисова

Учитель начальных классов А.С.Зубова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №88 г. Сочи

Отчет о реализации проекта «Трудно птицам зимовать»

учителя начальных классов Зубовой Армине Суриковны

Дидактические цели проекта:

1. Привлечь внимание учащихся к проблеме зимующих птиц.

2.Воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

4. Повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков.

Методические задачи:

1. Расширить представления учащихся о птицах; умение оценить их значимость в природе и жизни человека.

4. Развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

3. Вовлечь учащихся в трудовую деятельность по изготовлению кормушек.

***Достигнутые результаты*:** В результате работы над проектом у детей расширились и пополнились знания о зимующих птицах в нашем поселке. Дети с уверенностью стали называть птиц, рассказывать об особенностях обитания в зимний период, их повадках, научились распознавать голоса птиц. Дети изучили таблицу о видах корма для птиц и составили меню для подкормки зимующих птиц.

Ученики приобрели знания о видах кормушек. В течение трех месяцев ребята совместно с родителями изготовили кормушки и развесили их на территории школы. Дети каждый день следили за тем, чтобы постоянно был корм в кормушках.

Работая над проектом, у детей появилась ответственность и забота о пернатых друзьях; они приобрели навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; дети освоили практические приемы исследования и поисковой работы.

Но главный результат- это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми и отзывчивыми.

Заместитель директора по ВР А.С.Саркисова

Учитель начальных классов А.С.Зубова