



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001
E-mail: don@krasnodar.ru <http://www.edukuban.ru>

28.12.2016 № 47-23825/16-11

На № _____ от _____

О проведении анализа результатов
итогового сочинения (изложения)

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проанализированы результаты итогового сочинения (приложение № 1). В сравнении с прошлым годом результаты улучшились. Вместе с тем, не справились с написанием итогового сочинения 0,7% выпускников края (в 2015 – 0,9%). Получили «незачет»:

по критерию 1 «Соответствие теме» - 0,6% выпускников (в 2015 – 0,6%),
по критерию 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» - 0,7%, выпускников (в 2015 – 0,8%),

по критерию 3 «Композиция и логика рассуждения» - 4,8% выпускников (в 2015 – 8,4%),

по критерию 4 «Качество письменной речи» - 11,0% выпускников (в 2015 – 17,3%),

по критерию 5 «Грамотность» - 12,5% выпускников (в 2015 – 18,8%).

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации и итоговому сочинению в дополнительные сроки необходимо:

1. проанализировать результаты итогового сочинения и уточнить причины выставления учителями-экспертами отметки «незачёт» по всем критериям:

по критерию 1 («Соответствие теме»):

- сочинение не соответствует теме;
- в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла;

по критерию 2 («Аргументация. Привлечение литературного материала»):

- сочинение написано без привлечения литературного материала;
- в сочинении существенно искажено содержание произведения;
- литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения;

по критерию 3 («Композиция и логика рассуждения»):

- грубые логические нарушения, которые мешают пониманию смысла сказанного;



47-23825/16-11

- отсутствует тезисно-доказательная часть;
по критерию 4 («Качество письменной речи»):
- указать, какие именно допущены речевые ошибки, которые существенно затрудняют понимание смысла сочинения (употребление слов в несвойственном значении, нарушение лексической сочетаемости слов и др.).

по критерию 5 («Грамотность»):
- виды орфографических ошибок;
- виды пунктуационных ошибок;
- виды грамматических ошибок, допущенные учащимися (ошибочное словообразование; ошибочное образование форм частей речи; нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм; нарушение норм подчинительной связи в словосочетании; ошибки в построении предложения с обособленными членами (с причастными и деепричастными оборотами); ошибки в построении сложного предложения; смешение прямой и косвенной речи и др.);

- указать количество слов в сочинении;

2. выявить причины слабых результатов по каждому критерию;

3. организовать работу по устранению выявленных причин и повышению качества написания итогового сочинения выпускниками.

Просим направить результаты анализа итогового сочинения по форме (приложение № 2) на электронный адрес: finege@des.kubannet.ru в срок до 16 января 2017 года.

Справки по телефону: (861)232-49-11, контактное лицо Невшупа Ирина Николаевна, доцент кафедры филологического образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Министр



Т.Ю. Синюгина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к письму министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 28.12.2016 № 44-23825/16-11

Результаты обработки материалов итогового сочинения 2016-2017 учебного года

АТЕ	Территория	В базе данных		В сочинении		Выбор тем					Незачет						
		Школ	Участников	Школ	Участников	103. «Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?»	207. «Какой поступок можно назвать бесчестным?»	313. «Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка: «Нужно уметь и проигрывать?»»	401. «Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок?»	506. «Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах?»	Кол-во	%	К1. Соответствие теме	К2. Аргументация. Привлечение литературного материала	К3. Композиция и логика рассуждения	К4. Качество письменной речи	К5. Грамотность
001	г.к.Анапа	22	734	22	721	42,9	24,1	5,5	14,3	13,2	13	1,8	1,7	1,8	4,2	11,4	12,9
002	г.Армавир	24	628	21	604	32,1	32,5	5,0	19,0	11,4	1	0,2	0,2	0,2	1,8	4,8	11,3
003	Белореченский р-н	20	338	20	329	46,8	20,1	2,7	10,3	20,1	0	0,0	0,0	0,0	7,0	14,9	10,3
004	г.к.Геленджик	12	387	12	385	35,8	28,8	5,7	13,8	15,8	2	0,5	0,5	0,5	9,6	12,2	11,2
005	г.Горячий Ключ	8	200	8	197	44,7	24,4	4,1	8,6	18,3	5	2,5	2,0	2,5	4,6	8,6	13,7
009	Лабинский р-н	20	357	20	348	36,5	31,0	2,3	13,5	16,7	2	0,6	0,6	0,6	2,0	9,2	9,8
010	г.Новороссийск	33	1 206	33	1 180	37,5	30,3	5,7	14,2	12,4	37	3,1	3,0	3,1	3,9	7,8	10,3
011	г.Сочи	56	1 868	56	1 770	38,3	28,6	4,4	15,6	13,1	16	0,9	0,6	0,8	6,7	14,9	16,9
014	Абинский р-н	17	345	17	344	46,2	17,4	6,4	12,2	17,7	3	0,9	0,9	0,9	2,0	10,2	11,3
015	Апшеронский р-н	18	347	17	271	40,2	24,0	5,9	13,3	16,6	0	0,0	0,0	0,0	6,6	20,3	10,7
016	Белоглинский р-н	11	124	11	122	38,5	32,8	4,9	11,5	12,3	0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1	6,6

АТЕ	Территория	В базе данных		В сочинении		Выбор тем					Незачет						
		Школ	Участников	Школ	Участников	103. «Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?»	207. «Какой поступок можно назвать бесчестным?»	313. «Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка: «Нужно уметь и проигрывать?»»	401. «Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок?»	506. «Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах?»	Кол-во	%	К1. Соответствие теме	К2. Аргументация. Привлечение литературного материала	К3. Композиция и логика рассуждения	К4. Качество письменной речи	К5. Грамотность
017	Брюховецкий р-н	12	195	12	188	31,9	33,0	4,8	13,8	16,5	0	0,0	0,0	0,0	2,7	8,0	14,4
018	Выселковский р-н	15	216	15	206	35,9	28,2	1,9	14,1	19,9	0	0,0	0,0	0,0	1,0	5,3	4,9
019	Гулькевичский р-н	22	275	22	274	43,4	29,9	6,6	6,6	13,5	0	0,0	0,0	0,0	2,2	6,9	9,9
020	Динской р-н	23	461	23	451	42,8	26,4	5,1	7,1	18,6	4	0,9	0,7	0,7	5,5	15,7	15,7
021	Ейский р-н	23	550	23	530	40,4	32,5	3,4	12,5	11,3	1	0,2	0,2	0,0	3,6	9,8	16,6
022	Кавказский р-н	26	514	26	512	34,6	24,8	5,9	16,0	18,8	0	0,0	0,0	0,0	9,0	10,9	9,6
023	Калининский р-н	12	199	12	189	48,7	22,2	6,9	8,5	13,8	4	2,1	2,1	2,1	2,1	2,6	19,0
024	Каневской р-н	18	428	18	421	35,6	21,4	6,9	20,0	16,2	0	0,0	0,0	0,0	4,5	5,2	11,6
025	Кореновский р-н	17	316	17	314	47,5	23,9	5,4	13,4	9,9	1	0,3	0,0	0,3	11,1	21,3	17,5
026	Красноармейский р-н	17	361	17	353	24,1	39,9	2,5	16,4	17,0	0	0,0	0,0	0,0	0,6	5,4	13,0
027	Крымский р-н	22	418	22	411	45,5	25,1	2,9	13,6	12,9	2	0,5	0,5	0,5	8,3	19,7	15,1
028	Крыловский р-н	11	117	11	115	31,3	33,0	4,3	7,8	23,5	2	1,7	1,7	1,7	2,6	21,7	9,6
029	Курганинский р-н	20	389	20	389	43,2	19,8	4,4	10,8	21,9	3	0,8	0,5	0,8	6,9	17,7	21,6
030	Куцевский р-н	15	246	15	246	28,0	27,2	8,1	17,5	19,1	0	0,0	0,0	0,0	2,8	4,9	9,8
031	Ленинградский р-н	15	247	15	239	41,8	22,6	5,4	11,3	18,8	0	0,0	0,0	0,0	3,3	7,9	16,3
032	Мостовский р-н	19	212	19	212	43,9	18,4	5,7	10,8	21,2	0	0,0	0,0	0,0	4,2	10,4	14,6
033	Новокубанский р-н	17	288	17	286	41,6	33,2	3,5	15,4	6,3	0	0,0	0,0	0,0	0,7	4,2	4,5
034	Новопокровский р-н	14	164	14	164	33,5	29,9	9,8	11,6	15,2	0	0,0	0,0	0,0	6,7	12,2	4,9
035	Отрадененский р-н	17	228	17	225	24,9	32,0	8,0	15,1	20,0	0	0,0	0,0	0,0	4,9	2,2	18,7
036	Павловский р-н	18	304	18	291	40,5	27,8	3,4	15,5	12,7	1	0,3	0,3	0,3	8,6	11,7	13,7

АТЕ Территория		В базе данных		В сочинении		Выбор тем					Незачет						
		Школ	Участников	Школ	Участников	103. «Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?»	207.«Какой поступок можно назвать бесчестным?»	313.«Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка: «Нужно уметь и проигрывать?»»	401. «Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок?»	506.«Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах?»	Кол-во	%	К1. Соответствие теме	К2. Аргументация. Привлечение литературного материала	К3.Композиция и логика рассуждения	К4.Качество письменной речи	К5.Грамотность
037	Прим.-Ахтарский р-н	13	214	12	199	34,2	31,7	8,0	14,1	12,1	0	0,0	0,0	0,0	4,0	8,0	16,1
038	Северский р-н	23	365	23	352	42,0	31,0	6,0	9,4	11,6	3	0,9	0,9	0,9	7,1	13,4	11,4
039	Славянский р-н	20	441	20	433	32,1	33,3	3,0	18,7	12,9	0	0,0	0,0	0,0	2,8	9,2	12,2
040	Староминский р-н	8	163	8	161	36,0	22,4	6,2	23,0	12,4	0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	5,6
041	Тбилисский р-н	13	184	13	182	39,6	28,0	4,4	12,1	15,9	0	0,0	0,0	0,0	1,1	14,3	11,0
042	Темрюкский р-н	24	527	24	520	29,4	31,0	6,2	14,6	18,8	4	0,8	0,6	0,8	3,1	5,4	15,2
043	Тимашевский р-н	18	414	18	407	31,7	29,5	2,9	13,3	22,6	0	0,0	0,0	0,0	4,9	17,4	15,0
044	Тихорецкий р-н	20	500	20	473	36,2	29,6	4,2	8,5	21,6	0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,9	7,8
045	Туапсинский р-н	24	532	24	503	32,4	30,2	5,6	12,1	19,7	20	4,0	3,4	4,0	6,6	10,9	12,7
046	Усть-Лабинский р-н	24	423	21	346	44,2	27,7	4,9	12,7	10,4	3	0,9	0,3	0,9	5,2	6,9	13,3
047	Успенский р-н	9	79	9	79	25,3	35,4	1,3	25,3	12,7	0	0,0	0,0	0,0	2,5	2,5	12,7
048	Щербиновский р-н	10	143	10	142	40,1	28,2	6,3	9,2	16,2	0	0,0	0,0	0,0	2,1	18,3	23,9
071	ЗАО г.Краснодар	19	1 044	19	996	36,0	30,9	4,6	15,9	12,6	11	1,1	0,6	1,0	7,9	13,5	13,8
072	КАО г.Краснодар	28	907	27	879	40,8	25,6	3,9	11,8	17,9	0	0,0	0,0	0,0	1,8	6,8	6,8
073	ПАО г.Краснодар	32	1 462	32	1 447	37,9	29,1	5,1	13,3	14,7	1	0,1	0,1	0,1	5,0	15,0	11,7
074	ЦАО г.Краснодар	20	898	20	893	41,4	29,1	4,9	10,9	13,7	0	0,0	0,0	0,0	5,3	15,7	9,9
ИТОГО		899	20 958	890	20 299	38,1	28,2	4,9	13,6	15,2	139	0,7	0,6	0,7	4,8	11,0	12,5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к письму министерства образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
от 28.12.2016 № 44-23825/16-11

№ критерия	Направления критериев	Кол-во или описание
К-1	Сочинение не соответствует теме	
	В сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла	
К-2	Сочинение написано без привлечения литературного материала	
	В сочинении существенно искажено содержание произведения	
	Литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения	
К-3	Грубые логические нарушения, которые мешают пониманию смысла сказанного	
	Отсутствует тезисно-доказательная часть	
К-4	Указать, какие именно допущены речевые ошибки, которые существенно затрудняют понимание смысла сочинения (употребление слов в несвойственном значении, нарушение лексической сочетаемости слов и др.)	
К-5	Виды орфографических ошибок	
	Виды пунктуационных ошибок	
	Виды грамматических ошибок	
	Указать количество слов в сочинении	

Руководитель МОУО _____

ФИО, подпись