**Учебный план начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 88 г. Сочи Краснодарского края**

**на 2017 – 2018 учебный год**

***Пояснительная записка***

 ***Цели и задачи образовательной организации***

***Цель и задачи образовательной деятельности школы* –** обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

* целостного развития личности ребёнка и приобретения им основ учебной деятельности;
* сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
* развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
* сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
* создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
* помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-познавательных мотивов), обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития;
* создать условия для формирования у школьника целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

* обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование педагогического образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

***Ожидаемые результаты***

 Начальное общее образование (1 – 4 классы): достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

* освоенный опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной картины мира.
* освоение обучающимися универсальные учебные действия (далее УДД) – познавательных, регулятивных и коммуникативных, обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться и межпредметными понятиями.
* готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

***Особенности и специфика образовательной организации***

 Деятельность средней общеобразовательной школы № 88 регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОНиМП Краснодарского края и УОН администрации г. Сочи.

 Организация образовательного процесса в начальной школе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и расписанием занятий, основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

 Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

***Реализуемые основные общеобразовательные программы***

 В соответствии с Уставом средняя общеобразовательная школа № 88 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Три уровня основных общеобразовательных программ общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

 Первый уровень – начальное общее образование (1– 4 классы) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

 Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

***Нормативная база для разработки учебного плана***

 Учебный план средней общеобразовательной школы № 88 разработан на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12. 2012 г. № 1060, от 29.12. 2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12. 2015 г. № 1576 (ФГОС НОО);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01. 2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2016 № 535.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81;
* Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
* Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №88 г. Сочи (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2016г.).

***Режим функционирования образовательной организации***

 Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Количество учебных недель | 1класс | 2-4 классы |
|  33 учебные недели | + |  |
|  34 учебные недели |  | + |

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя.

Недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6-дн. уч. неделя | 5-дн. уч. неделя |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |

Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы). Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока (1 день – 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры). В первом и во втором полугодиях проводится после второго урока динамическая пауза. Продолжительность динамической паузы- 40 минут. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-3 уроках. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Расписание звонков**

|  |
| --- |
| 1 смена |
| 1 класс (1 полугодие)  | 1 класс (2 полугодие)  | 2-4 классы |
| 1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 Динамическая пауза 9.50-10.303 урок 10.30 – 11.05 4 урок 11.15 – 11.505 урок 12.00 – 12.35 | 1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 Динамическая пауза 10.00 – 11.00 3 урок 11.20 – 12.00 4 урок 12.10 – 12.50 5 урок 13.00– 13.40 | 1 урок 08.30- 09.102 урок 09.20 – 10.003 урок 10.20 – 11.004 урок 11.20 – 12.005 урок 12.20 – 13.00 |

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 45 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.,

***УМК, используемые для реализации учебного плана***

 Учебный план средней общеобразовательной школы № 88 реализуется на основе УМК «Школа России».

***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

 Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01. 2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2016 № 535.

 Перечень учебников, используемых в организации учебного процесса в 2017 – 2018 учебном году, приведён в *приложении № 1.*

***Особенности учебного плана***

 Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 Учебный план НОО реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г.№ 373, приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса).

***Региональная специфика учебного плана***

 Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

* Учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю изучаются с 1 по 3 класс.
* Учебные предметы «Русский язык» в объеме 4,5 часа в неделю и «Литературное чтение» в объеме 3,5 часа в неделю изучаются в 4 классе равномерно в течение учебного года с чередованием количества часов по неделям.
* Курс *«Основы религиозных культур и светской этики*» в 4 классе по заявлению родителей будет изучаться в рамках модуля «Основы православной культуры».
* Курс ОБЖ в 1-4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир».
* Основы православной культуры реализуется через внеурочную деятельность.
* Программа формирование здорового образа жизни реализуется через уроки физической культуры и внеурочную деятельность.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***

1. Учебный предмет «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью систематизации знаний о Краснодарском крае, выявления общего и особенного в развитии страны и региона, а также создания целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. Кубановедение призвано воссоздать многогранный (целостный) образ родного края. При этом реализуются задачи ООП НОО:

– создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального образования;

– сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;

– формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

– способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

1. «Окружающий мир» при 5-ти дневной учебной неделе дополняется введением курса внеурочной деятельности, поддерживающий этот интегрированный учебный предмет.
2. Содержание курса ОБЖ включено в учебный предмет «Окружающий мир», который реализуется программой А.А. Плешакова. Так как предмет «Окружающий мир» сокращен до 1 часа, то во внеурочной деятельности предусмотрены курсы «Разговор о правильном питании», «Мини-баскетбол».

***Деление классов на группы***

 Учебный предмет «Английский язык» изучается со II-го класса в объёме 2 часов в неделю. При изучении английского языка классы делятся на группы (при наполняемости класса 20 и более человек).

***Учебные планы для 1 – 4 классов***

 Таблица-сетка часов учебного плана приведена в *приложении № 2.*

 ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

 В соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле, утверждённом на заседании педагогического совета, от 03.11.2014 г., протокол № 2, промежуточная аттестация обучающихся организуется следующим образом:

* *Письменные работы*–ответ обучающегося на один или несколько вопросов письменно (письменный ответ это: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* *устная проверка* – ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
* *комбинированная проверка* – сочетание письменных и устных форм проверок;
* *индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.*

 Учебный год делится на четверти, полугодия. Промежуточная аттестация в начальной школе проводится по четвертям, а по учебному предмету «Кубановедение» – по полугодиям. По завершению четверти, полугодия выставляются отметки (кроме первого класса)

 Промежуточная аттестация проводится на основе оценок, полученных обучающимися в указанный период. При промежуточной аттестации и текущем контроле используется четырёх балльная система (минимальный бал – 2, максимальный – 5). Оценки выставляются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Учащимся первых классов оценки в баллах не выставляются.

 Результаты промежуточной аттестации по каждому обучающемуся выставляются в классных журналах – по итогам четверти и года; в личном деле – по итогам года.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Узунян